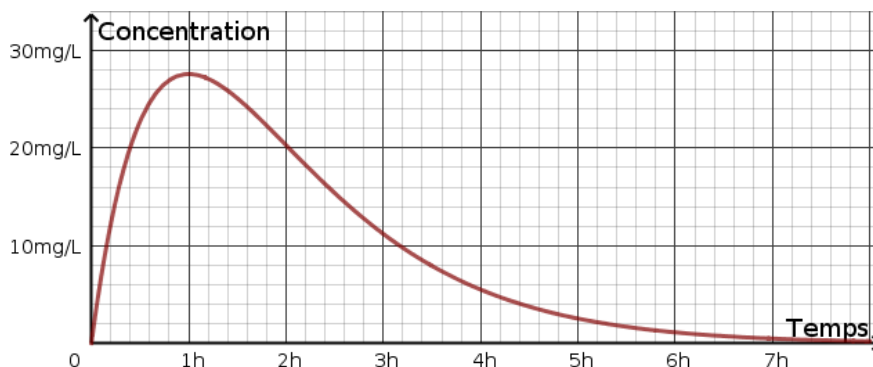


Sens de variation d'une fonction

Activité 2

Lorsque l'on absorbe un médicament, la quantité de principe actif de ce médicament dans le sang évolue en fonction du temps.

On note f la fonction qui au temps écoulé t (en h) depuis la prise d'un médicament associe la quantité de principe actif (en mg/L) dans le sang.



1) Décrire avec **un texte**

a) Compléter les phrases suivantes avec le mot qui convient.

Lorsque le temps écoulé augmente :

→ entre 0h et 1h, la quantité de principe actif ...

→ entre 1h et 8h, la quantité de principe actif ...

b) Estimer la quantité maximale de principe actif dans le sang.

Au bout de combien de temps, après la prise du médicament, est-elle atteinte ?

2) Décrire avec **une fonction**

a) Comparer :

$f(0,2)$ $f(0,4)$; $f(2,5)$ $f(5,2)$; $f(6,8)$ $f(6,85)$.

b) t_1 et t_2 désignent deux valeurs du temps entre 0h et 8h avec $t_1 < t_2$.

Comparer $f(t_1)$ et $f(t_2)$ dans chacun des cas :

→ Si t_1 et t_2 appartiennent à $[0;1]$, $f(t_1)$ $f(t_2)$

→ Si t_1 et t_2 appartiennent à $[1;8]$, $f(t_1)$ $f(t_2)$

3) Décrire avec **un tableau de variation**

t	0	8
$f(t)$		

☛ On dit que la fonction f est **croissante** sur l'intervalle $[0;1]$ et **décroissante** sur l'intervalle $[1;8]$

Activité 3

Soit f une fonction définie sur $[-5;3]$. On sait que, pour tous réels a et b appartenant à $[-5;-1]$, si $a < b$ alors $f(a) > f(b)$ et, pour tous réels a et b appartenant à $[-1;3]$, si $a < b$ alors $f(a) < f(b)$.

1) Comparer alors les réels suivants :

$f(-3)$ $f(-2)$; $f(-4)$ $f(-1,5)$; $f(-0,5)$ $f(0)$; $f(1)$ $f(2)$

2) On sait que $f(-5)=4$; $f(-1)=-3$ et $f(3)=2$.

a) Construire une courbe susceptible de représenter la fonction f .

b) Énoncer le sens de variation de f et dresser son tableau de variation.