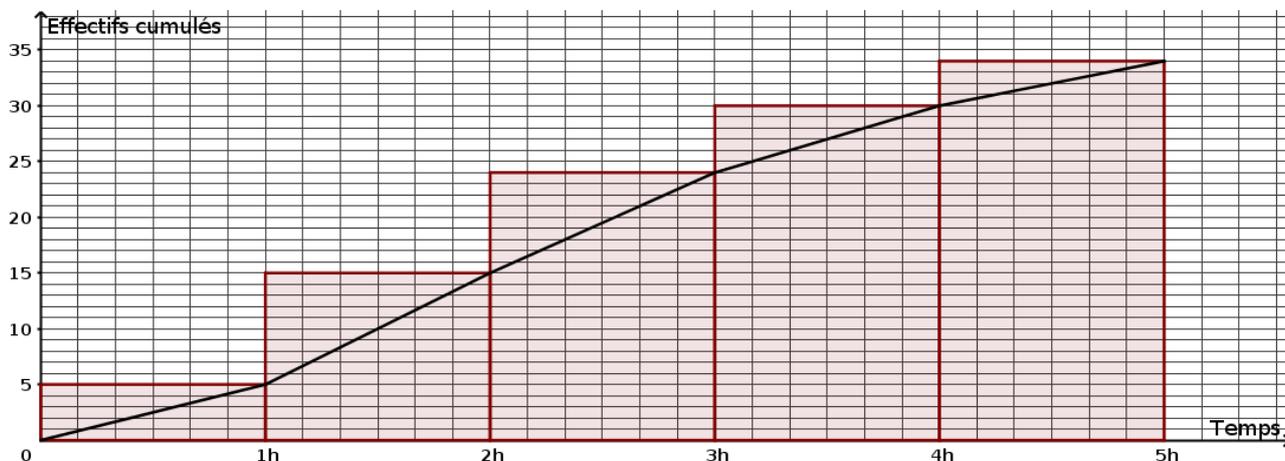


## Valeurs regroupées en classes et polygone des effectifs cumulés croissants

Dans la seconde 03, on a demandé à chaque élève le temps passé quotidiennement sur leur smartphone. Le résultat de ce sondage est présenté par l'histogramme suivant.

On a aussi construit le polygone des effectifs cumulés en supposant que dans chaque classe les éléments sont répartis de manière uniforme.



1) Compléter le tableau suivant :

Temps en heures	[0;1[	[1;2[	[2;3[	[3;4[	[4;5[
Effectif					

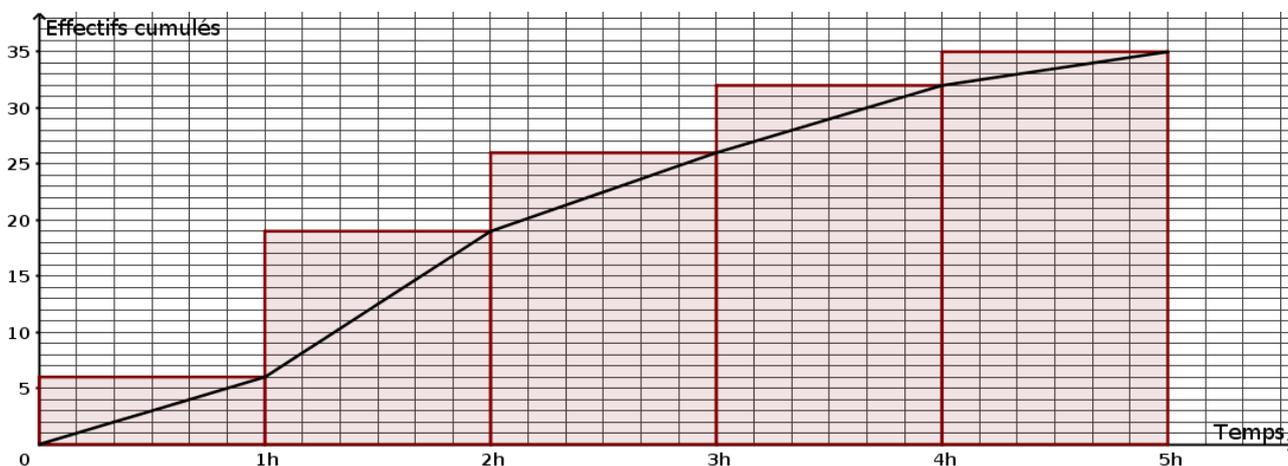
2) Calculer une estimation du temps moyen passé par les élèves sur leur smartphone.

Arrondir le résultat à  $10^{-1}$  près.

3) Calculer l'écart-type. Arrondir le résultat à  $10^{-1}$  près.

4) En laissant les tracés nécessaires, utiliser le polygone des effectifs cumulés croissants pour déterminer une approximation du temps médian et des quartiles.

On a fait la même étude dans la seconde 04.



1) Compléter le tableau suivant :

Temps en heures	[0;1[	[1;2[	[2;3[	[3;4[	[4;5[
Effectif					

2) Calculer une estimation du temps moyen passé par les élèves sur leur smartphone.

Arrondir le résultat à  $10^{-1}$  près.

3) Calculer l'écart-type. Arrondir le résultat à  $10^{-1}$  près.

4) En laissant les tracés nécessaires, utiliser le polygone des effectifs cumulés croissants pour déterminer une approximation du temps médian et des quartiles.

5) Comparer les deux classes.